

【お子様の状況】

お子様との関わりの参考にしますので、お子様の状況についてご記入ください。

幼 児 氏 名		
疾患・障がい名		
健 康	てんかん 発 作	無 ・ 有〔頻度： 〔様子： 〔服薬： 無 ・ 有 有の場合： 朝 ・ 昼 ・ 夜〕
	医療的ケア	無 ・ 有〔経管栄養 ・ 気管切開 ・ 吸引 ・ 酸素吸入 ・ 導尿 ・ 吸入 人工呼吸器 ・ その他 日中のケアの必要 〔 無 ・ 有 〕
	視力・聴力	聞こえにくさ 〔 無 ・ 有 〕 補聴器〔 無 ・ 有 〕 見えにくさ 〔 無 ・ 有 〕 眼鏡〔 無 ・ 有 〕〔近視・遠視・その他()〕
	その他	(呼吸・睡眠・体温調節・シャント・ペースメーカー等)
日 常 生 活 等	姿勢・動作	移動方法 〔 車椅子等 - 介助 ・ 車椅子等 - 自力 ・ 独歩 〕 自力での移動 〔 四つばい ・ ずりばい ・ その他 〕 〔 例：手を使いながら、腹ばいをしておもちゃを取りに行く。 〕 立位姿勢〔 自立 ・ つかまり立ち ・ 介助立位 ・ 立位は取れない 〕 座位姿勢〔 あぐら座位 ・ 長座 ・ 正座または割り座 ・ 座位は取れない 〕 身体の緊張 〔 強い ・ 普通 ・ 低緊張 〕 手の動き〔 握る ・ 引っ張る ・ たたく ・ 投げる 〕 その他 〔 〕
	食事	() 一人で食べることができる。 () 一部介助が必要 () 全面介助が必要 () 経管栄養 食形態 (例：ペースト食、カッター食、きざみ食、一口大、普通食 等) 〔 〕 食事の姿勢 (例：抱っこ、バギー、座位保持装置、車椅子等) 〔 〕 その他 特に気をつけること (例：卵アレルギー) 〔 〕

日常生活等	排せつ	☐ トイレを利用しない。(例：おむつだが、排せつを知らせる。) ☐ トイレを利用する。(例：幼児用トイレに座り定時に排せつする。) ※汚れたおむつを持ち帰る袋をご準備ください。
活動の様子	コミュニケーション	☐ 会話ができる。 [単語 ・ 二語文程度 ・ 三語文以上] ☐ その他の伝達手段を使って表現できる。 [発声 ・ 表情 ・ ジェスチャー ・ 絵カード等] ☐ 要求を伝えることはない。 その他 具体的に
	その他	☐ 絵本を自分で読む。 ☐ 10 までの物を数える。 ☐ 手遊びや簡単な身振りをまねする。
	好きなもの	好きな遊び 好きなおもちゃ 好きな歌
	苦手なもの	感覚過敏 [無 ・ 有] [音 ・ 光 ・ 触覚] 例：大きな声が苦手、触れられるのを嫌がる、男の人が苦手、 集団の中に入るのが苦手 等