

【お子様の状況】

お子様との関わりの参考にしますので、お子様の状況についてご記入ください。

[illegible]

日常生活等	排せつ	☐ トイレを利用しない。(例：おむつだが、排せつを知らせる。) ☐ トイレを利用する。(例：幼児用トイレに座り定時に排せつする。) ※汚れたおむつを持ち帰る袋をご準備ください。
活動の様子	コミュニケーション	☐ 会話ができる。 [単語 ・ 二語文程度 ・ 三語文以上] ☐ その他の伝達手段を使って表現できる。 [発声 ・ 表情 ・ ジェスチャー ・ 絵カード等] 例：うなずいたり、首を振ったりする。ほしい物を見つめる。 ☐ 要求を伝えることはない。 その他 具体的に 例：歌や人の声を聞くと笑うことが多い。
	その他	☐ 絵本を自分で読む。 ☐ 10 までの物を数える。 ☐ 手遊びや簡単な身振りをまねする。
	好きなもの	好きな遊び 好きなおもちゃ 好きな歌
	苦手なもの	感覚過敏 [無 ・ 有] [音 ・ 光 ・ 触覚] 例：大きな声が苦手、触れられるのを嫌がる、男の人が苦手、 集団の中に入るのが苦手 等